

RAPORT Z OKRESOWEJ EWALUACJI STANDARDÓW OCHRONY MAŁOLETNICH W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 17 SPECJALNEJ W BIAŁYMSTOKU

PODSTAWA PRAWNA

1. Ustawa z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 560).
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.).
3. Statut Szkoły Podstawowej Nr 17 Specjalnej w Białymstoku.
4. Standardy Ochrony Małoletnich obowiązujące w Szkole Podstawowej Nr 17 Specjalnej w Białymstoku.

I. CEL I PRZEDMIOT EWALUACJI

Przedmiotem ewaluacji były Standardy Ochrony Małoletnich funkcjonujące w Szkole Podstawowej Nr 17 Specjalnej w Białymstoku, wdrożone w ramach szkolnej „Polityki Ochrony Dzieci przed krzywdzeniem”.

Ewaluację przeprowadzono zgodnie z obowiązkiem wynikającym z przepisów prawa dotyczących monitorowania oraz okresowej weryfikacji skuteczności wdrożonych standardów ochrony małoletnich.

Celem ewaluacji było w szczególności:

- zbadanie poziomu znajomości Standardów Ochrony Małoletnich wśród pracowników szkoły, rodziców i uczniów,
- ocena skuteczności procedur związanych z ochroną uczniów przed krzywdzeniem,
- analiza dostępności dokumentacji i działań informacyjnych prowadzonych przez szkołę,
- ocena poczucia bezpieczeństwa uczniów,
- identyfikacja obszarów wymagających dalszego doskonalenia.

W bieżącym roku szkolnym 2025/2026 Standardy Ochrony Małoletnich zostały zaktualizowane poprzez Aneks dostosowujący dokument do potrzeb.

II. ORGANIZACJA I METODOLOGIA EWALUACJI

Ewaluację przeprowadzono metodą anonimowych ankiet skierowanych do czterech grup respondentów:

- nauczycieli,
- pracowników administracji i obsługi,
- rodziców,
- uczniów.

Ponadto dokonano:

- analizy dokumentacji szkolnej,
- analizy działań informacyjnych i profilaktycznych szkoły,
- weryfikacji dostępności Standardów Ochrony Małoletnich na stronie internetowej szkoły oraz w przestrzeni szkolnej.

Metryka badania

Grupa badana	Liczba ankiet rozdanych	Liczba ankiet zwróconych	Zwrotność
Nauczyciele	46	29	63%
Rodzice	99	57	57,5%
Pracownicy administracji i obsługi	29	19	65,5%
Uczniowie	23	23	23%

Uzyskany poziom zwrotności ankiet pozwala uznać wyniki za reprezentatywne dla społeczności szkolnej.

III. ANALIZA DOKUMENTACJI ORAZ DZIAŁAŃ INFORMACYJNYCH SZKOŁY

W toku ewaluacji dokonano analizy dokumentacji związanej z wdrażaniem Standardów Ochrony Małoletnich.

1. Dostępność dokumentów

Szkoła zapewnia dostęp do:

- pełnej wersji Standardów Ochrony Małoletnich,
- wersji Standardów dostosowanej do możliwości percepcyjnych uczniów,
- Aneksu aktualizującego dokument.

Dokumenty zostały opublikowane na stronie internetowej szkoły oraz udostępnione w przestrzeni szkolnej w miejscu dostępnym dla uczniów i rodziców.

2. Działania informacyjne skierowane do rodziców

Na zebraniach klasowych we wrześniu 2024r i 2025r.. wychowawcy przypomnieli rodzicom obowiązujące Standardy Ochrony Małoletnich oraz omówili podstawowe założenia dokumentu.

Wszyscy rodzice potwierdzili podpisem zapoznanie się ze Standardami Ochrony Małoletnich.

Rodzice zostali również poinformowani o wprowadzeniu Aneksu aktualizującego dokument. Informacje przekazano:

- podczas zebrań klasowych,
- poprzez komunikat zamieszczony na stronie internetowej szkoły.

3. Działania profilaktyczne i wychowawcze

Dyrektor, pedagog szkolny oraz opiekun Samorządu Uczniowskiego przedstawiali Radzie Rodziców informacje dotyczące działań wychowawczych i profilaktycznych realizowanych w szkole:

- po I półroczu,
- po II półroczu,
- oraz na początku roku szkolnego podczas prezentacji projektu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny był każdorazowo opiniowany i uchwalany jednogłośnie przez Radę Rodziców.

Informacje o przedsięwzięciach wychowawczych i profilaktycznych są również na bieżąco umieszczane na stronie internetowej szkoły.

Wnioski z analizy dokumentacji

Analiza dokumentacji potwierdza, że szkoła realizuje obowiązki wynikające z przepisów prawa w zakresie:

- wdrażania Standardów Ochrony Małoletnich,
- upowszechniania dokumentu,
- informowania rodziców,
- prowadzenia działań profilaktycznych i wychowawczych,
- monitorowania skuteczności podejmowanych działań.

IV. ANALIZA WYNIKÓW ANKIET

1. Wyniki ankiet – nauczyciele

Wszyscy badani nauczyciele (100%) deklarują znajomość Standardów Ochrony Małoletnich oraz procedur interwencyjnych obowiązujących w szkole.

Respondenci wskazują również na znajomość zasad postępowania w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa ucznia oraz obowiązujących zasad reagowania.

Interpretacja wyników

Wyniki ankiet wskazują na wysoki poziom przygotowania kadry pedagogicznej do realizacji zadań związanych z ochroną małoletnich.

Nauczyciele posiadają wiedzę dotyczącą:

- rozpoznawania symptomów krzywdzenia dziecka,
- zasad reagowania,
- obowiązujących procedur interwencyjnych,
- zasad bezpiecznych relacji pomiędzy personelem a uczniem.

Uzyskane wyniki świadczą o skuteczności działań szkoleniowych prowadzonych w szkole.

2. Wyniki ankiet – pracownicy administracji i obsługi

Wszyscy badani pracownicy administracji i obsługi deklarują, że wiedzą, komu zgłosić sytuację problemową lub zagrożenie dotyczące ucznia.

Jednocześnie część respondentów wskazała potrzebę dalszego doskonalenia wiedzy w zakresie Standardów Ochrony Małoletnich.

Interpretacja wyników

Uzyskane wyniki potwierdzają, że pracownicy niepedagogiczni posiadają podstawową wiedzę dotyczącą procedur bezpieczeństwa obowiązujących w szkole.

Zgłoszona potrzeba dodatkowych szkoleń wskazuje na zasadność kontynuowania działań instruktażowych i szkoleniowych dostosowanych do specyfiki pracy personelu administracji i obsługi.

W badaniu udział wzięło 57 rodziców.

a) Znajomość Standardów Ochrony Małoletnich

Zdecydowana większość rodziców potwierdziła znajomość Standardów Ochrony Małoletnich oraz fakt ich obowiązywania w szkole.

Rodzice wysoko ocenili również dostępność dokumentów na stronie internetowej szkoły.

W pojedynczej ankiecie pojawiła się opinia wskazująca na niewystarczające utrwalenie wiedzy dotyczącej samego pojęcia „Standardy Ochrony Małoletnich”.

Respondent wskazał:

„niestety nie wiem co kryje się pod pojęciem Standardy ochrony małoletnich, zatem ciężko mi na ten temat się wypowiadać; na spotkaniach w szkole nie jest to mocno podkreślane”.

Interpretacja wyników

Pojedyncza opinia wskazuje na potrzebę dalszego wzmacniania świadomości rodziców dotyczącej znaczenia i zakresu Standardów Ochrony Małoletnich.

Jednocześnie analiza dokumentacji potwierdza, że szkoła realizuje obowiązki informacyjne poprzez:

- omawianie Standardów podczas zebrań,
- publikację dokumentów na stronie internetowej szkoły,
- uzyskanie od wszystkich rodziców podpisanych oświadczeń potwierdzających zapoznanie się z dokumentacją.

b) Ocena reagowania szkoły na zagrożenia

Większość rodziców wysoko ocenia działania szkoły podejmowane w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa uczniów.

Interpretacja wyników

Rodzice postrzegają szkołę jako placówkę zapewniającą uczniom bezpieczeństwo oraz podejmującą adekwatne działania interwencyjne.

Pojedyncze odpowiedzi neutralne mogą wynikać z braku bezpośrednich doświadczeń respondentów związanych z sytuacjami interwencyjnymi.

c) Wiedza o sposobie zgłaszania problemów

Zdecydowana większość rodziców deklaruje, że wie, do kogo może zwrócić się w sytuacji problemowej.

Interpretacja wyników

Wyniki potwierdzają prawidłowe funkcjonowanie systemu komunikacji i procedur zgłaszania sytuacji trudnych.

d) Poczucie bezpieczeństwa uczniów

Rodzice niemal jednogłośnie wskazują, że ich dzieci czują się w szkole bezpiecznie.

Interpretacja wyników

Wysoki poziom poczucia bezpieczeństwa uczniów stanowi jeden z kluczowych wskaźników skuteczności wdrożonych Standardów Ochrony Małoletnich.

e) Informowanie o działaniach profilaktycznych

Zdecydowana większość rodziców potwierdza otrzymywanie informacji dotyczących działań profilaktycznych realizowanych przez szkołę.

Interpretacja wyników

Wyniki pozostają spójne z analizą dokumentacji oraz działaniami realizowanymi przez pedagoga szkolnego i Radę Rodziców.

f) Potrzeba zmian w Standardach Ochrony Małoletnich

Większość rodziców nie widzi potrzeby wprowadzania zmian w samych Standardach Ochrony Małoletnich.

Pojawiające się uwagi dotyczą przede wszystkim:

- potrzeby szybszego przekazywania informacji o zdarzeniach szkolnych,
- zwiększenia bieżącej komunikacji z rodzicami,
- dalszego wzmocnienia współpracy szkoły z rodzicami,
- potrzeby bardziej szczegółowego dokumentowania sytuacji trudnych dotyczących uczniów niemówiących oraz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- potrzeby zapewnienia większego komfortu i poczucia bezpieczeństwa emocjonalnego uczniów w świetlicy szkolnej, szczególnie w godzinach zwiększonej liczby dzieci.

Rodzice wskazywali również na potrzebę bieżącego informowania o sytuacjach problemowych i zdarzeniach dotyczących uczniów, tak aby informacje przekazywane były możliwie szybko i w sposób systematyczny.

Interpretacja wyników

Zgłaszane uwagi mają charakter doskonalący i odnoszą się przede wszystkim do praktycznych aspektów przepływu informacji, a nie do treści obowiązujących Standardów.

4. Wyniki ankiet – uczniowie

Ankiety uczniowskie zostały przeprowadzone wśród uczniów posiadających możliwości komunikacyjne oraz kompetencje poznawcze pozwalające na samodzielne lub wspomagane udzielenie odpowiedzi na pytania ankietowe. W badaniu udział wzięło 23 uczniów spośród 104 uczniów szkoły.

Wyniki szczegółowe

Pytanie 1

„W szkole obowiązują zasady ochrony dzieci”

- TAK – 23 uczniów

Pytanie 2

„Zasady ochrony dzieci są umieszczone w widocznym miejscu”

- TAK – 23 uczniów

Pytanie 3

„W szkole uczymy się, jak dbać o swoje bezpieczeństwo”

- TAK – 23 uczniów

Pytanie 4

„W szkole uczymy się, jak być dobrym kolegą/dobłą koleżanką”

- TAK – 22 uczniów
- NIE – 1 uczeń

Pytanie 5

„Wiem, do kogo pójść po pomoc w trudnych sytuacjach”

- TAK – 23 uczniów

Pytanie 6

„Czuję się w szkole bezpiecznie”

- TAK – 21 uczniów
- NIE WIEM – 1 uczeń
- NIE – 1 uczeń

Interpretacja wyników

Wyniki ankiet uczniowskich wskazują na wysoki poziom świadomości uczniów w zakresie:

- zasad bezpieczeństwa,
- możliwości uzyskania pomocy,
- funkcjonowania zasad ochrony dzieci w szkole.

Szczególnie istotne jest, że wszyscy uczniowie potwierdzili znajomość osób, do których mogą zwrócić się po pomoc.

Pojedyncze odpowiedzi „nie” oraz „nie wiem” wskazują na potrzebę dalszego wzmacniania:

- działań wychowawczych,
- edukacji społeczno-emocjonalnej,
- indywidualnego wsparcia uczniów wymagających dodatkowej pomocy.

V. WNIOSKI KOŃCOWE

Przeprowadzona ewaluacja potwierdza, że Standardy Ochrony Małoletnich funkcjonujące w Szkole Podstawowej Nr 17 Specjalnej w Białymstoku są wdrażane prawidłowo i zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

Szkoła realizuje działania w zakresie:

- zapewniania bezpieczeństwa uczniom,
- ochrony uczniów przed krzywdzeniem,
- prowadzenia działań profilaktycznych i wychowawczych,
- informowania rodziców i uczniów,
- monitorowania skuteczności obowiązujących procedur.

Wyniki przeprowadzonych badań ankietowych wskazują na wysoki poziom znajomości obowiązujących procedur przez pracowników szkoły, wysokie poczucie bezpieczeństwa uczniów oraz pozytywną ocenę działań podejmowanych przez szkołę w zakresie ochrony małoletnich, profilaktyki i reagowania na sytuacje zagrożenia.

Ponadto wyniki ewaluacji wskazują na potrzebę dalszego wzmacniania współpracy szkoły z rodzicami w zakresie działań profilaktycznych dotyczących trudnych zachowań uczniów. Szczególnie istotne jest budowanie systematycznej współpracy o charakterze wspierającym i profilaktycznym, podejmowanej na bieżąco, jeszcze przed wystąpieniem sytuacji kryzysowych lub wymagających interwencji, tak aby możliwe było wspólne podejmowanie działań wychowawczych na wczesnym etapie pojawiających się trudności.

W związku z powyższym rekomenduje się kontynuowanie działań ukierunkowanych na:

- zachęcanie rodziców do systematycznego wzmacniania współpracy ze szkołą w obszarze profilaktyki oraz wspólnego rozwiązywania trudności wychowawczych, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeby bieżącego kontaktu i współdziałania, zanim trudności ulegną nasileniu lub przyjmą charakter sytuacji kryzysowej,
- bieżące i rzetelne dokumentowanie przez nauczycieli oraz wychowawców wszelkich incydentów związanych z trudnymi zachowaniami uczniów w obowiązującej dokumentacji szkolnej, w tym w dziennikach zajęć,

- niezwłoczne informowanie rodziców o zaistniałych sytuacjach problemowych oraz podejmowanych przez szkołę działaniach wychowawczych i interwencyjnych, wraz z każdorazowym odnotowaniem faktu przekazania informacji rodzicom w dokumentacji szkolnej,
- stałe monitorowanie organizacji pracy świetlicy szkolnej pod kątem zapewnienia uczniom właściwych warunków opieki, bezpieczeństwa emocjonalnego oraz dostosowania liczby opiekunów do aktualnej liczby uczniów przebywających w świetlicy.

Rekomenduje się również omówienie powyższych zagadnień podczas posiedzenia Rady Pedagogicznej, w celu ujednolicenia praktyki działań wychowawczych, interwencyjnych i dokumentacyjnych podejmowanych przez wszystkich pracowników szkoły.

Małgorzata Galić

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Ewa Bożena Rosińska